

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Avrupa Birliği ve Türkiye	1005826	8	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Türkiye'nin Avrupa Birliği üyeliği ile ilgili beklentiler üzerine tartışmalar yaparak öğrenciler için Avrupa Birliği'ne bakış açısı kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Avrupa Birliği ile ilgili temel bilgiler doğrultusunda, AB ile Türkiye arasındaki müktesebat görüşmeleri hakkında bilgi sahibi olur.2. Avrupa Birliği müktesebatına ilişkin kavramsal çerçeveyi kavrar.3. Tarihsel ve resmi-hukuki anlaşma ve belgeleri okuyarak, kavramsal çerçevede yorum yapabilme yeteneği kazanır.4. Uluslararası siyasi ve ekonomik gelişmeleri, kurumsal yapılanmalarını kavrar.				
Dersin İçeriği	Bu derste Türkiye Avrupa Birliği ilişkileri Ankara Antlaşması'ndan bu yana çeşitli aşamalardan geçerek günümüzde tam üyelik için müzakere aşamasına kadar gelmiştir. Avrupa bütünleşmesinin ve Türkiye-AB ilişkilerinin tarihsel gelişme süreci analiz edilecek; ilişkiler siyasi, sosyal, askeri ve ekonomik boyutlarıyla başlangıcından bugüne mercek altına alınacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Avrupa Birliği'nin Ortaya Çıkış Nedenleri				
2	Avrupa Kömür ve Çelik Topluluğu				
3	Ankara Antlaşması				
4	AB'nin Ortaya Çıkışı				
5	AB'nin Amaçları				
6	AB'nin Yönetim Yapısı ve Organları				
7	Spill Over Etkisi				
8	AB'ye Tam Üyelik İçin Gerekli Kriterler				
9	AB'nin Genişlemesi ve Yeni Üyeler				
10	Türkiye AB İlişkilerinin Tarihsel Gelişimi				
11	Ekonomik Bütünleşme ve Türk Yönetim Yapısındaki Değişimler				
12	Tam Üyelik Başvurusu ve Başvurunun Kabul Edilmesi				
13	Müktesebat Uyum Çalışmaları				
14	AB Üyeliğinin Getireceği Avantaj Ve Dezavantajlar				
Genel Yeterlilikler					
Tarihsel süreçte Avrupa Birliği'nin gelişimini kavrayarak günümüzde Avrupa siyasi topluluğunun birbirleriyle ve diğer ülkelerle olan ilişkilerini analiz edebilir.					
Kaynaklar					
Bozkurt, V. (2001). <i>Avrupa Birliği ve Türkiye</i> , Ankara: Vipaş Yayınları. Karluk,R. (2007). <i>AB ve Türkiye</i> , Ankara: Beta Yayınları, Richard, T., Özdemir D.(2004). <i>Turkeyandthe EU Enlargement–Process of Incorporation</i> , İstanbul: University Press,					
Değerlendirme Sistemi					
Eğitim-öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	1	4	1	1	3	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	1	4	1	1	3	1	2	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	1	4	1	1	3	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK4	1	4	1	1	3	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Avrupa Birliği ve Türkiye	1	4	1	1	3	1	4	5	1	1	1	1	1	1	1